



BIBL. NAZIONALE
CENTRALE-FIRENZE

660
25



66
7
10
860.25 26

SILLABARIO

PROPOSTO

dal Cav. e Professore

VINCENZO TROYA

ALLE

SCUOLE SERALI E FESTIVE

PER

AMMAESTRAMENTO DEGLI ADULTI ANALFABETI



1873

G. B. PARAVIA E COMP.

ROMA - TORINO - MILANO - FIRENZE.



SILLABARIO

PROPOSTO

dal Cav. e Professore

VINCENZO TROYA

ALLE

SCUOLE SERALI E FESTIVE

PER

AMMAESTRAMENTO DEGLI ADULTI ANALFABETI



1873

G. B. PARAVIA E COMP.

ROMA - TORINO - MILANO - FIRENZE.

Proprietà letteraria

Torino, 1872. — Tip. G. B. Paravia e Comp.

Quantunque il metodo d'insegnare a leggere agli adulti non possa essere sostanzialmente diverso da quello che vuolsi usare nell'insegnare ai fanciulli; tuttavia voglionsi avere peculiari riguardi alla disparità di età e per conseguenza al diverso stato mentale, al modo di sentire ed intendere diverso nelle diverse età e condizioni. Perciò in questo sillabario destinato particolarmente alle scuole per gli adulti, siano essi operai nelle città o terre, siano contadini o agricoltori, si è cercato d'introdurre parole e proposizioni significative di strumenti o lavori, e massime morali od economiche relative e più acconce al genere di vita dei discenti. L'autore si propone fra le altre cose che fra pochi anni non vi sia più in Italia un cittadino che non possa esercitare il diritto elettorale per essere analfabeto. — Facciamo di sollevare la plebe a dignità di popolo.



I.

SILLABE SEMPLICI

§ 1. *Vocali.*

a e i o u	i e u o a
i u e o a	u o a e i
<i>o e a u i</i>	<i>e i o a u</i>
A E I O U	A E I O U
<i>I U E O A</i>	

§ 2. *Consonanti, Sillabe semplici dirette e parole.*

b B, bi be bu bo ba, *b B*

<i>ibi</i>	<i>Ebe</i>	<i>bue</i>	<i>boa</i>
<i>beo</i>	<i>bee</i>	<i>bua</i>	<i>abao</i>

p P, Pi pe po pu pa, *p P*

<i>ape</i>	<i>api</i>	<i>Pio</i>	<i>Pia</i>
<i>pepe</i>	<i>pi pa</i>	<i>pa pa</i>	<i>u pu pa</i>

m M, me mi ma mu mo, *m M*
mio mia mima po mo
mi mi a mi po mi mi o pe

v V, vi ve vo va vu, *v V*
avo avi uva Eva via
vivo bo ve ba va pi va bo va

f F, fo fa fu fi fe, *f F*
afa ufo favo fumo fave
fa me fo mo fo bo fa ma fu mi

d D, di de do da du, *d D*
Dio ode vede dopo da do
ba do do ve va do bi pe di du e

t T, ti te tu to ta, *t T*
tuo tubo topo dito pa ta te
te ma ti mo vi te ti pi ma ti ta
i to i ti Ci to mi te pe da ta

n N, no ne nu ni na, *n N*
 una nave vena pino timone
 vino lino nano mano moneta
 neve vene Fieno nube pavone

l L, le lo li la lu, *l L*
 ala pala palo lupo timone
 lino lana tela luna ditale
 lumi liti Filo vele pitale
 vili Lima lama Luni palato

r R, Re ri ru ro ra, *r R*
 rio rivo riva rete rumore
 ruspe rame rana remo remare
 Roma rima Reno roba rubare

s S, so si sa se su, *s S*
 suo sua sala seta sapone
 sale sete sole Susa sala me
 naso sera riso vasi posata

Z Z, zi zu zo za ze, *z Z*

zio zia zana zona zù solo
 zero zelo zeta zara zipolo
Zenone Zosimo zefiro zupolare.

2 3. *Sillabe semplici inverse.*

ab eb ib ob ub - b B b B
 ab bi eb bi eb be ub bi di re
 ub bia eb be ne ab ba i no ob be di te

op up ap ep ip - p P p P
 ap pe na op pu re ap pe ti to
 ip po pò ta mo

em om im um am - m M m M
 em me Emma ambo imbuto impero

av ev ov uv iv - v V v V
 ev vi va ov vero av vi ti re av vi sa re

uf of ef af if - f F f F
 ef fe of fa af fa ri of fe sa af fè

id ad od ud ed - d D d D
 Ed da Ad da Id dio ad di o Od do ne

ot et at it ut - t T t T
 et te ot to at ti at ti vo ot to ne

an en in on un - n N n N
 en ne an no in ni Un ni on da
An na an na ta In do on ta un to

el ol ul il al - l L l L
 el le el mo el la Al pi èl le ra
ol la ol mo Ul ma il le so al lo ro

ur er or ir ar - r R r R
 or to ur to ur lo or lo ur la re
er ba orso or zo ir to Ur bi no
er ta ar te Ar no ar me ar ma re

os as us es is - s S s S
 es se os so os sa os sa me as se
es so es sa es si es se is so po

iz uz ez az oz - z Z z Z
 az za iz za a iz za re uz zo ùz zo lo
óz zi mo àz zi mo az zi ma to Ez ze li no.

§ 4. *Lettura di proposizioni per esercizio di ripetizione.*

Il pino è un albero alto alto. Le rupi sono erte ed irte. Il viso ed ambe le mani dè vono èssere pulite. Evvi un solo Idio: esso è infinito e le sue opere sono ammirabili. Abbi timore di fare offesa a Dio.

II.

SILLABE COMPLESSE.

§ 1. *Dittonghi.*

ia ie io iu ii: ai ei oi ui ii

au eu: uo ua ue ui

a ie bu io pa ia ba ie ab ba ia re
 uo va uo se ie ri ie na ap pa ia re
 a iu ti au to re au ra oi bò al le lu ia
 noia noie Tesi Abia Europa.

§ 2. *Dittonghi preceduti da consonante.*

più può pie bai dai fai vai mai
 voi noi bei fui lei lui rai rei
 sai sei sui bau fio fuo via ria
 bia de pia no fio ri vio le da lia
 ba lia op pio bie te sie pe in di via
 mie le flu me piume olio I ta lia
 o zio vi zii ma dia lie to An to nio
 dai ño zai no lai do lau ro ri me dio
 nuo vo tuo no duomo ruo ta i dio ta
 ra soi va sai telai farei invidia.

§ 3. *Proposizioni per esercizio di ripetizione.*

Le biade mature si mietono. Le viole
 sono fiori assai odorosi. Il Po è un flu-

me d'Italia. Noi siamo Europei e buoni Italiani. Se sei ozioso, sarai vizioso: ozio e vizii menano alla miseria. Siamo veritieri. Iddio lo vuole. Abbiamo pietà dei poveri. Dio è buono: amiamolo, ubbidiamo a lui ed ai superiori. Vizii da evitare sono: avarizia, ambizione, ira, invidia, ecc.

§ 4. *Uffizio dell' h (lettera sussidiaria).*

h H h H: ho hai ha hanno
oh! ah! uh! oh! ahi! deh!
ohi mè! ahi mè! ohi bò!

Io *ho* la bile. *Oh!* bei fiori!
Tu *hai* fame. *Ahi!* fiero dolore!
Tito *ha* sete. *Ah!* pietà di me!
Le api *hanno* le ali. Rapido vola un *anno*.
Ohimè! sono ferito. *Ahimè,* aiuto, aiuto!

§ 5. *Digammi, ossia due lettere rappresentanti una sola articolazione. — c e g ch gh (segni d'articolazione gutturale).*

c ch C CH: ca che co chi cu: ac oc
o ca o che fi co fi chi ma ca co
nu ca cu na ba chi ba co or ti che
ca ne co da fuo co fuo chi lu ma che
ac ea ec co oc chi ac cusa oc ca so

g G gh GN: ga ghe go ghi ga: ag ug:

a go a ghi se ga se ghe le gu mi
ro go ro ghi lu o go lu o ghi ghe ro ne
gu fo se go ga ra ru ghe ghi ri go ri
ri ga ri ghe ghi ro go la le ga re.

§ 6. **c e g** segni di articolazioni linguali-palatine. —
Ufficio della vocale **i** fra le consonanti **c e g o**
le vocali **a o u**.

c C: ci ce cia cio ciu: ac ee cc:

ce ce ce ci ci bi ce na cuc ina
no ci ca cio vo ce pe ce ci ca la
mi cio mi ci no ba ci ba cio ca mi cia
ciu co ciu chi ci ma ce ra ca pa ce
pa ce a ce to Ci na ve lo ce ci chi no
co cidio aoc cidia accia io aoc ciu ga

g G: ge gi gio giu gia: ag og:

a gi a gio ag gio ge lo ge lo ni
Ma gi mo gio og gi gia ra gio ca re
gi ro Giu lio ug gia bu già giu di cio
ge nio ge nà a ag gi na Gio ve ge mi re
gè miti giù di ce giò va ni giù bi lo.

Esercizio di ripetizione.

a go a gio a gi a ghi ag gio

Ma gi ma ghi gi ri ghi ri Ag gè o
 ac ca ac cia ba ci ba chi ug gio so
 ga ra gia ra chi na Ci na àn go lo
 oc chi acc usa oc ca so àn ge lo ac ciu ga
 ce to cheto acceso gelo so go lo so
 ec co ec cidio accade ac cia io giu li vo.

§ 7. **q** **Q** lettera sempre seguita dalla vocale **u**
 ed ha valore del **c** gutturale.

q **qu:** qua que qui quo

ac qua ac que ac quo so ac qua ti co
 qua si à qui la que re le qui ta re
 quo ta qua le qua li tà quo ti dia no
 que to que si to quie te quar è si ma.

§ 8. Digammi che fanno ufficio di consonanti mancanti
 a rappresentare articolazioni singolari, onde risul-
 tano le sillabe più complesse.

gn: gna gne gno gni gnu

gna o lì o ra gno pu gno la sa gne
 gnau la re ra gni pu gni ognu no
 le gno leg na le gna ia leg na te
 cigno ci gna cì gne re ci gna le
 ignaro i gno to i gnu do mu gna io
 u gna u gna ta Giu gno gno mo ne
 à gne re pà gne re giù gne re mi gno lo

gl: gli glie glio glia gliu

fo gli	fo glio	fo glia	fo gliu to
fi glio	fi gli	aglio	ta glia re
ra glio	ci glio	ci glia	cigliu to
pa glia	ca glio	qua glia	ca na glia
orgo glio	ci pi glio	ta na glie	gher i glio
bagaglio	Luglio	arti gli	con igli

sc: sce sei scia scio sciu

a sce	a scia	a scia re	la scia re
pe sce	pe sci	pescio ne	pe scio li no
fa sce	fa scia	fa scia re	sciu ga re
fa scio	fa sci	fa sci na	sciu ga to io
u sci	u scio	u sci ta	u scie re
gu sci	gu scio	sce mo	sci pi to
scia me	sci mia	scia ma re	sciu pa re
<i>scià bo la sciò pe ro sciò gliere scià ti ca.</i>			

§ 9. Ancora sillabe complesse con dittonghi.

chi chie chio chiu chia: cuo coi:

oc chi	oc chio	occhiuto	oc chia ta
chiesa	occhia ia	chiu so	chia ve
chio do	cuo co	cuo chi	cuò cere
cuo re	cuo io	cuo ia io	cuo ia me
chè dere	chiù dere	chiè rico	chiè rica

ghi ghio ghia ghie ghiu: gai gua:

ghia ia ghia re to gua do gui da
 un ghia un ghie un ghiu to un ghia ta
 ghie ra gua ì re gua ri re guida re
 ag gua to gua ì na gua ì me gua da gno.

§ 10. Lettura di proposizioni per esercizio di ripetizione.

Le oche e i cigni sono acquaticchi. Le noci e le mele sono rose da bachi. I ceci e le fave sono legumi. Al fuoco si cuòcono i cibi. Il pecoraio guida le pecore al pecorile. Il coniglio è timido. I topi ròdono il pane e il cacio. Le cicale e i cicaloni sono noiosi. L'orologio segna le ore fugaci. Il sole scioglie e liquefa le nevi. Chi gioca a pugni la finisce male. Le àquile sono armate di artigli acuti. La medicina guarisce il malato. La noce ha il gheriglio in un guscio legnoso. La cotognata si fa di mele cotogne. Foglie e fiori ornano gli alberi. Il ragno tira la sua ragnatela. Se esci di casa, chiudi gli usci a chiave. La chiesa è casa di Dio Signore, casa di orazione. Il Signore Iddio ci vede in ogni luogo.

III.

SILLABE COMPOSTE.

§ 1. *Vocale in mezzo a due consonanti.*

bab bep pat mat tut tet let fer
man rat ric roc rot set sac zac ecc.

tet to	let to	Bep pe	non no	sas so
bal lo	bel lo	fer ro	for no	baf fi
sas so	mer lo	mas so	maz zo	äop pio
ven to	val le	vil la	passo	paz zo
pon te	pan ca	pan cia	men to	fon te
rag gio	rag ghio	ric co	ric cio	den te
zup pa	zap pa	van ga	ron ca	ter ra
tem po	lem bo	tos se	tox zo	not te
lam po	nem bi	mar mo	mor so	Mar zo
Mag gio	pen na	bar ca	bar ba	piz zo
ber ret to	tet to ia	fon ta na	pol la io	
bol to ne	bar bie re	rus sa re	ruz za re	
pa let ta	far fal la	mor ta io	tam bu ro	
bòs so lo	bòz zo lo	fòr bi ci	pàm pa ni	
ròn di ne	lùc cio le	sùc cio le	sèg gio la	
pèt ti ne	zàc che re	zòc co li	zùc che ro.	

§ 2. *Lettura di proposizioni per esercizio di ripetizione.*

Il micio ha i baffetti e il pelo mörbido mörbido. Il baco da seta fa il bòzzolo. Il sale in zollette si tiene nel bòssolo. Il barbiere infarda di sapone il mento e le gote, e poi rade la barba col rasoio. Il pollame verso sera si ritira al pollaio. Le noci non mature son co-

parte d'un mallo verde. La viola mämmola odora soavemente. Il volto si tenga vólto a chi ci parla. Ogni mattina laviamci mani e faccia, e sovente anche i piedi. Il facchino porta càricchi enormi. Il molto fumo mozza il fiato. Il pavone ha un bel pennacchio sul capo, e fa pompa di sua coda occhiuta. Il tacchino vuole emulare il pavone nel far la ruota della coda. Non pigliate lùcciole per lanterne. Un abito rattoppato non fa onta, come un abito macchiato. I pannilini sùcidi si mettono nel ranno. Il cane aizzato ringhia e arruffa il pelo. La røndine vola rapidamente. Il legno di sambuco è leggero. Zappare non è vergogna; vergogna è vivere ozioso. La vanga ha la punta d'oro. Dio è onnipotente, sapientissimo, perfettissimo.

§ 3. Continuazione.

can	cian	coc	cioc	caf	cef	ciuf	cuf
gam	gem	gar	giar	gor	gior	ecc.	
gam ba		gem ma		gom ma		gen te	
Giob be		gob ba		giub ba		gel so	
cot to		ciot to		chiot to		Giot to	
Gen na io		coc co		coc cio		coc chio	
cal lo		gal lo		gial lo		cop pa	
cep po		cial da		cal da		canna	
cian ce		con ca		con cia		cion ca re	
cuf fia		ciuf fo		cuc cio		cuc chia io	
sùc cio la		suc chiel lo		sec cia		sec chia	
car bo ne		ciar lo ne		gor go		Gior gio	
gar bo		giar di no		cor vo		cer vo	
cer chio		com pa gno		ciom po		cen cie	
pic co ne		pic ciò ne		coc ca		coc cia	

Il cocchiere guida i cavalli. La pentola può rompersi in cocci. Il canarino è giallo. Il gallo è come il re del pollame. Un callo sul piepollice mi fa camminare su doglia. Il pane è cotto nel forno. Al cane altrui nè tozzo nè ciotto. Il cervo ha corna ramosi. Il carbone tigne. Il ciarlone annoia. I monelli si pigliano pel ciuffo. La donna non osa uscir di casa in cuffia da notte. Il caffè si addolcisce nelle chiecchere collo zucchero. Giotto fu valente pittore. I ghiottoni si cavan la fossa coi denti. Non dir cuccio a can vecchio. In chiesa si accendono lampade e candeie. Cianciare in chiesa è irriverenza.

§ 4. *Vocale preceduta da due consonanti. — La consonante che precede le liquide l r fa sillaba colla vocale seguente.*

tre	fra	bro	pra	gru	cre	gri	dru
glo	pla	gle	fli	plu	cle	tli	
e bro	om bra	bru na	li bro	bri na			
a fro	cru na	cro ce	tro no	pli co			
a cre	pa dre	ma dre	cli ma	ple be			
a gro	cri ne	cra nio	la dro	gle ba			
cle ro	qua dri	feb bre	fab bro	glo bo			
glo ria	Cle to	ni tro	flo scio	cla va			
bri glia	tra ve	ca pra	pre mio	me tro			
pà tria	A pri le	a ni tra	tre no	a tle ta			
Feb bra io	Set tem bre	Ot to bre	No vem bre				
a ra tro	trà pa no	cre di to	flu i do				
tè ne bre	fla gel lo	gra na ta	al le gri a				
pro ver bio	cla mo re	a gru mi	cle men te				
la gri me	pla ca re	plu ra le	plà ta no				
sup pli co	im plo ro	bi bli o te ca	ple bi sci to.				

Il mallo della noce è aspro ed amaro. Tramontato il sole, il cielo imbrunisce. Chi dice bugie s'imbrogli. Le fragole sono granellose. Il vetro è fragile. L'anitra si tuffa dentro l'acqua. Il tridente ha tre rebbi. Il cranio cuopre e difende il cervello. Il sarto intila il refe nella cruna. Il gatto è grifagno: talvolta arruffa il pelo e digrigna i denti. Il porco grugnisce grufolando col grifo nel brago. Il platano è ombroso. La terra ha forma globosa. L'agricoltura è madre della civiltà. Lavoro e guadagno sono fratelli. Onora il padre e la madre. Implora da Dio la sua grazia: offrigli le tue azioni, egli le premierà. Gloria a Dio nell'alto dei cieli.

§ 5. *La s non si disgiunge dalla consonante che la segue.*

spa	sbi	smu	sve	sfa	sto	sde	sra
sla	sno	sca	sche	sgo	sgli	squa	sque
a spo	ra spo	spi na	spi ghe	e sca			
spa da	pe sco	pe schi	ta sca	ta sche			
fra sca	fra sche	cre sta	cru sca	bru sca			
mo sca	mo sche	squa dra	pa squa	ba sto			
a stu to	e sta te	de sta re	spu gna	scu do			
pi stò la	ri spo sta	schì fo	fì sco	sfe ra			
sve gliò	svo glia to	sno da re	svi na re	sde gno			
sfa mare	sgomento	sga bel lo	I sra e le	ve spe			
sba gliò	sma gri re	a sma	sle a le	sma nie.			

Il castagno è ombroso: la sua corteccia è scabra. Il fragore del tuono spaventa. Lo stelo della rosa è spinoso. Le travi sono sostegno al tetto. Il vecchio s'ap-

poggia al bastone. Le castagne crescono inviluppate in un riccio spinoso. Il ricco presti soccorso al meschino. Non si svegli il vespaio. Basta al ciuco un po' di fieno rùvido, e fa festa di un po' di crusca. Il mastino è can grosso da pastore. Mastichi bene chi vuol far buona digestione. L'invidia fa smagrire. Gli sbadati commettono molti sbagli. Dicembre compisce l'anno. Chi non ringrazia Dio è simile alla bestia.

§ 6. *Sillabe di quattro lettere, tre consonanti,
e una vocale.*

brac broc bric brut prus frit fred
drit trot trop flut graf cric crac gril
plin plac plon slat sfar flic e floe

brac co	brac cio	bron zo	blan do
flem ma	glàn du la	ap plau so	plet tro
prez zo	drap po	tral cio	trom ba
clas se	clan go re	drit to	flau to
trec ca	trec cia	cruc cio	croc co
plin to	A tlan te	slun cio	smac co
croc chio	gril lo	cric ca	gruc ce
smil zo	smun to	smor to	smor fia
flut ti	blat te	flot ta	grop pa
snel lo	snoc cio la re.	spal la	span na
frec cia	trillo	trot to	gran chio
grem bia le	greg ge	slit ta	slog gia re.

Il cane bracco apposta lepri, quaglie e pernici o starne. Il mio braccio sia di difesa alla patria. D'inverno gli alberi son presso che tutti brulli di frondi. Brutta cosa è la menzogna. L'uomo deve guadagnarsi

il vitto col sudore della fronte. Le donne raccolgono la loro capigliatura in trecce. Le trecche rivendono frutta ortaggi e simili. Il cavallo va di passo, o di trotto, o di galoppo. Chi gioca al lotto, in rovina va di trotto. Il corvo gracchia. Il gatto gratta e ghermisce la preda cogli artigli. La grandine flagella i campi, spoglia i tralci dei loro grappoli. Lo zoppo si aiuta colle grucce. La troppa fretta è nemica delle cose ben fatte.

§ 7. *Vocale preceduta da tre consonanti.*

sbra splo sfre scri sgra stre ecc.

a stri	ve spro	a spro	no stre	e stro
I stro	ma e stro	sbra na re	spro ne	stra da
clau stro	chio stro	di scre to	sghi gna re	fi schi
strì do	strumento	la stri no	sfre na to	strè pi to
mo stro	sgrì da re	sgra na re	sbri ga re	scri gno
e stre mo	scri ba	scro scio	scrù po lo	sdruc cio
sfre gio	di sgra zia	dispre gio	e sclà mo	e splo rare.

I rèttili strisciano. La tigre sbrana la preda. È sgarbatezza stare sdraiato. I cavalli non devonsi lasciare sfrenati o sbrigliati: vogliono essere sovente strigliati e strofinati. Il cavaliere sprona il cavallo. Mala usanza è quella di sbriciolare la mollica del pane. L'ingratitudine è un vizio mostruoso. Scrùpoli e malinconia, fuori di casa mia. Aratro, vanga, zappa, falce, roncòla sono gli strumenti principali di agricoltura.

§ 8. *Esercizio di ripetizione.*

sbar ca re	sbra na re	stra da	star na
sgar ba tò	sgra di to	scar pa	sciar pa
scèr ne re	scher ni re	scocco	scioc co

scan no	scian ca to	stao ca re	stac cia re
sgom bra re	slar ga re	slun ga re	spon da
stuc co	a stuc cio	spuc ca re	spuc cia re
spro ne	sgem ma re	sfer za	sfre gio
spas so	spàz zo la	scat to	sciat to
spil lo	spic chio	spic cia re	pia stra.

Lo sciocco non ascolta consigli. Il bronzo è ancor caldo dello scocco delle ore. La farina si staccia per isceverarla dalla crusca. Il frutto maturo agevolmente si stacca. Il taglialegna spacca i ceppi colla scure. Il mercante onesto spaccia molta mercanzia. Non si stuzzichi il vespaio. Colla sferza si domano i cavalli. Il gheriglio si divide in quattro spicchi. Spicciatevi nei fatti vostri. Gli scherzi possono essere urhani, ma non gli scherni. Gli occhi sono lo specchio dell'anima. Lo specchio riflette le immagini.

§ 9. Sillabe di cinque lettere.

struz stret stras sgraf strac sfriz
 splin squil ghioz schia gliar ghian
 squar sguar scroc squat chioc ecc.

stren na	scran na	stram bo	struz zo
spran ga	streg ghia	strac co	strac cio
scrit to io	stril la re	sgual ci re	sguar do
squar cio	chias so	chiaz za	chioc cia
ri schio	fi schio	schiz zo	squil lo
pa glia e cio	vi glia e co	ga gliar do	schia maz zo
splen do re	syhem bo	sgher ro	scrie chio fi o
scrie cio lo	stret tez ze	syua i na re	sgrup pa re.

Zacchere e pillacchere sono schizzi di fango. Men male aver la gamba che la testa stramba. Le penne dello struzzo hanno gran prezzo. La capra sbranca volentieri. Stringiamo le destre. La chiòcciola trae seco il suo nicchio. Curiamo di non istracciare nè sgualcire gli abiti. Lo squillo della campana c'invita alla chiesa. Schiviamo asprezza di modi e parole. Acquistiam destrezza, scioltezza e gagliardia di membra. Chi non arrischia non guadagna (ovvero) Chi non risica, non rosica. Non arrischiamo il certo per l'incerto. Un bel tacere non fu mai scritto.

§ 10. Sillabe di sei lettere.

schiet schiop schiaf schiac sghiac schian

schiet to	schiet tezza	schiop po	schioppetto
schiaf fo	schiap pa re	schiat ta	sghiac cia re
<i>schiac cia re</i>	<i>schiac cia ta</i>	<i>schiat ti re</i>	<i>schian ta re</i>

La volpe squittisce o schiattisce. Lo sparo dello schioppo fa uno scoppio fragoroso. Le nevi sghiacciano al sole. È da insensato schiacciar coi denti noccioli di susine o pesche. Sia schietto il vostro parlare. Pugni, calci e schiaffi dimostrano ira soverchia e brutale. La bufera schianta talvolta perfino le querce annose. Schiantiamo dal nostro cuore ogni malnato affetto.

§ 11. Parole in cui entrano trittonghi e quadrittonghi.

miei, tuoi, suoi, vuoi, puoi, buoi, quei, quai,
guai, cuoi, giuo co, va iuo lo, pa iuo lo

*ro ma iuo lo, fa giuo lo, fi gliuo lo, fa mi gliuo la,
 vi gna iuo lo, bo sca iuo lo, noc ciuo lo, ca ciuo la,
 ra viuo li, cuc chiai, ac ciai, ac quai,
 fi gliuoi, fa giuoi, lac ciuoi, ecc.*

Quai lai, guai son quei che fai? Il vaccino previene il vaiuolo. I fagioli sono legumi mangerecci. Ogni bel giuoco vuol durar poco. Chi giuoca al lotto è un gran merlotto. Guai al giocatore! il giuoco mena alla gogna o alla disperazione. Io amo i miei, tu ami i tuoi, ognuno ama naturalmente i suoi. Vuoi essere amato ed onorato in vecchiezza? ama ed onora i vecchi nella tua gioventù. Fa tutti quei benefizii che puoi. Vegliai tutta notte. Rischiai di capitombolare. Sguainate gli acciai contro i nemici della patria.

IV.

AVVERTENZE PRATICHE DI ORTOLOGIA E DI ORTOGRAFIA.

§ 1. *Sull'ufficio e sull'uso dell'apostrofo.*

La consonante apostrofata fa sillaba colla vocale seguente.

Lo onore
la anima

*Lo no re
l'a ni ma*

la Italia
 alle armi
 gli insetti
 quando anche
 buona aria
 santo Antonio
 sotto occhio
 alla erta
 questo orto
 onesto uomo

l'I ta lia
al l'ar mi
gl'in set ti
quan d'an che
buo n'a ria
san t'An to nio
sot t'oc chio
al l'er ta
que st'or to
o ne st'uo mo.

§ 2. Sul valore dell'accento.

Parole piane, tronche e sdrucciole.

meta	<i>metà</i>	pànico	<i>panìco</i>
pero	<i>però</i>	àncora	<i>ancòra</i>
merce	<i>mercè</i>	càntino	<i>canlìno</i>
balia	<i>balìa</i>	cànape	<i>canapè</i>
Moria	<i>moria</i>	nòcciolo	<i>nocciòlo</i>
lièvito	<i>lievìto</i>	còmpito	<i>compìto</i>
fòlgore	<i>folgòre</i>	pàssero	<i>passerò</i>
pèttine	<i>pettìne</i>	malvagia	<i>malvaglia</i>
Àgata	<i>agàta</i>	arivo	<i>arrivò</i>
l'avorio	<i>lavorìo</i>	càpita	<i>capìta.</i>

§ 3. Sulla importanza dello usare consonante o semplice o raddoppiata.

sete	<i>sette</i>	casa	<i>cassa</i>
topo	<i>toppo</i>	pena	<i>penna</i>
pani	<i>panni</i>	pine	<i>pinne</i>
peli	<i>PELLI</i>	cane	<i>canne</i>

seno	senno	gala	galla
bela	bella	micio	miccio
velo	vello	rosa	rotta
piati	piatti	pala	palla
assetare	assettare	seta	setta
mogio	moggio	cucio	cuccio

§ 4. Sull'uso e valore dell' h.

giacco	<i>giaccio</i>	giacchio	<i>ghiaccio</i>
trecce	<i>trecche</i>	ciotto	<i>chiotto</i>
coccio	<i>cocchio</i>	Giotto	<i>ghiotto</i>
brace	<i>brache</i>	ricci	<i>ricchi</i>
capoccia	<i>capocchia</i>	raggio	<i>ragghio</i>
veccia	<i>vecchia</i>	seccia	<i>secchia</i>
gitta	<i>Ghitto</i>	getto	<i>ghetto</i>

§ 5. Sull'ufficio della vocale i fra le consonanti c e g e le vocali a o u.

cocco	<i>coccio</i>	gallo	<i>giallo</i>
cotto	<i>ciotto</i>	piccone	<i>piccione</i>
cucco	<i>cuccio</i>	cocca	<i>coccia</i>
impaccare	<i>impacciare</i>	spaccare	<i>spacciare</i>
pregare	<i>pregiare</i>	fregare	<i>fregiare</i>
staccare	<i>stacciare</i>	bracco	<i>braccio</i>
stucco	<i>stuccio</i>	conca	<i>concia</i>
Carlo	<i>ciarlo</i>	gorgo	<i>Giorgio</i>
trecca	<i>treccia</i>	scarpa	<i>sciarpa</i>
tacca	<i>taccia</i>	conciare	<i>cioncare</i>

§ 6. *Varietà di pronuncia e di significato
dall'usare la s, o la z, o sc.*

zecca secca seccia secchia - bisca biscia bizza -
roso rosso rozzo - socco sciocco - scorsa scorza - scalo
scialo sciallo - rissare rizzare - russare ruzzare - sana
zana zanna - cassa cazza - bòssolo bòzzolo - lessò lezzo
- pasci passi pazzi - messe mesce mezze - massò mazzo
- massa mazza - ammassare ammazzare - sena scena
- sia zia scia - senso senza scienza - semo scemo -
asciolvere assolvere - posso pozzo - pezzi pesci - presso
prezzo - sciatto scatto - scolta sciolta.

§ 7. *Sull'uffizio dei principali segni d'interpunzione.*

(a) *Il punto fermo (.) si pone dopo un pensiero intie-
ramente espresso e segna una pausa massima. Esempio!*
*Affrettiamoci a profittare dell'istruzione che ci procu-
rano le scuole serali. L'istruzione solleva e nobilita il
nostro spfrito, dissipa l'ignoranza, la quale, come disse
un buon paroco, è la peggiore di tutte le miserie. È
vera istruzione quella che ci fa conoscere i nostri do-
veri, non quella che genera la superbia. Nei giorni fe-
stivi, nelle lunghe serate invernali, torna più a conto
leggere utili libri, che giacere in un ozio fastidioso e
sovente pericoloso.*

(b) *I due punti (:) si pongono prima di riferire le
parole dette da alcuno, ed anche per altre ragioni; e
segnano una pausa mezzana. Esempio: Sta scritto nel
libro di Giobbe: L'uomo è nato per lavorare.*

(c) *Il punto e virgola (;)* si pone per separare i membri, o le parti maggiori d'un periodo; e segna pure una pausa mezzana. Esempio: *Se ad altri farai male, altri pure ne farà a te; perciocchè dice il proverbio: CHI LA FA, L'ASPETTI. La ragione c'insegna a dirigere bene il sentimento, la cognizione e la volontà; a non far quello che non vorremmo veder fatto dagli altri; a non cercar solo il piacere del momento, ma la giustizia e l'onestà.*

(d) *La virgola (,)* si pone per distinguere gl'incisi ossia le piccole parti del periodo; e segna una pausa minima. Esempio: *Le parti del globo terracqueo si appellano EUROPA, ASIA, AFRICA, AMERICA, ed OCEANIA. A nulla giova, o miei cari, il sapere, se questo non è accompagnato dalla virtù.*

Veggansi pure gli esempi sopra addotti.

(e) *Il punto interrogativo (?)* segna il tuono di voce di chi interroga. Esempio: *Chi va là? Chi vive? Come vi chiamate? Qual'è la vostra patria? Quanti anni avete?*

(f) *Il punto esclamativo o ammirativo (!)* segna il tuono di voce di chi esclama o per ammirazione o per altra commozione d'animo. Esempio: *Oh dolore! ah! strazio! ah! folle! Quanto misero è l'uomo! Oh!, come rapidi volano gli anni! Come il giudizio umano spesso erra!*

V.

ALFABETO

disposto secondo l'ordine dei Vocabolarii.

1	A a	<i>A a</i>	<i>ℳ</i>	<i>a</i>	a
2	B b	<i>B b</i>	<i>ℬ</i>	<i>ℬ</i>	bi
3	C c	<i>C c</i>	<i>℥</i>	<i>c</i>	ci
4	D d	<i>D d</i>	<i>ℊ</i>	<i>d</i>	di
5	E e	<i>E e</i>	<i>℥</i>	<i>e</i>	e
6	F f	<i>F f</i>	<i>℥</i>	<i>f</i>	effo
7	G g	<i>G g</i>	<i>ℊ</i>	<i>g</i>	gi
8	H h	<i>H h</i>	<i>℥</i>	<i>h</i>	acca
9	I i	<i>I i</i>	<i>℥</i>	<i>i</i>	i
10	J j	<i>J j</i>	<i>℥</i>	<i>j</i>	j lungo
11	K k	<i>K k</i>	<i>℥</i>	<i>k</i>	cappa
12	L l	<i>L l</i>	<i>℥</i>	<i>ℓ</i>	elle
13	M m	<i>M m</i>	<i>ℳ</i>	<i>m</i>	emme
14	N n	<i>N n</i>	<i>℥</i>	<i>n</i>	enne
15	O o	<i>O o</i>	<i>℥</i>	<i>o</i>	o
16	P p	<i>P p</i>	<i>℥</i>	<i>p</i>	pi

VI.

NUMERI ARABICI.

1	uno
2	due
3	tre
4	quattro
5	cinque
6	sei
7	sette
8	otto
9	nove
10	dieci
11	undici
12	dodici
13	tredici
14	quattordici
15	quindici
16	sedici
17	diciassette
18	diciotto
19	diciannove
20	venti
21	ventuno
25	venticinque
30	trenta
40	quaranta
50	cinquanta
60	sessanta
70	settanta
80	ottanta
90	novanta
99	novantanove
100	cento
1,000	mille
10,000	dieci mila
100,000	cento mila
1,000,000	un milione
50,000,000	cinquanta milioni
700,000,000	settecento milioni
1,700,000,000	un miliardo e settecento milioni

NUMERI ROMANI.

I	primo
II	secondo
III	terzo
IV	quarto
V	quinto
VI	sesto
VII	settimo
VIII	ottavo
IX	nono
X	decimo
XI	undecimo
XII	duodecimo
XIII	decimoterzo
XIV	decimoquarto
XV	decimoquinto
XVI	decimosesto
XVII	decimosettimo
XVIII	decimottavo
XIX	decimonono
XX	ventesimo
XXX	trentesimo
XL	quarantesimo
L	cinquantesimo
LX	sessantesimo
LXX	settantesimo
LXXX	ottantesimo
XC	novantesimo
C	cento
CX	centodieci
CC	ducento
D	cinquecento
CM	novecento
M	mille
MC	mille e cento
MCD	mille quattrocento
MD	mille cinquecento
MXM	mille 990
MM	due mila
MDCCCLXIV	

MASSIME MORALI ED ECONOMICHE O PROVERBI.

A far servizio non se ne perde. Chi beneficio fa, beneficio aspetti. Una mano lava l'altra, e tutte e due lavano il viso. Il servizio torna sempre a casa col guadagno. Chi più intende più perdona. Gentilezza corre la prima al perdono. La dimenticanza è il rimedio dell'ingiuria. La maggior gloria del vincere è perdonare al vinto.

Chi vuol vivere e star bene

Pigli il mondo come viene.

La roba non è di chi la fa, ma di chi la gode.

Danaro sepolto non fa guadagno. La roba è fatta per i bisogni.

L'avarò è come l'idropico; più beve, più ha sete. L'avarò non fa mai bene se non quando tira le calze.

Chi parla rado — è tenuto a grado.

Assai sa chi non sa, se tacer sa.

Non è sempre bene dire il tutto; anzi dicono, che è meglio mangiare quel che altri ha, che dir quel che altri sa; perchè in bocca serrata non entrò mai mosca. Chi troppo parla spesso falla. La lingua non ha osso, ma fa rompere il dosso.

Figliuoli miei, non vogliate essere come il cavallo ed il mulo, i quali sono senza ragione.

Solamente gli stolti disprezzano la sapienza e la dottrina. I sapienti possederanno la gloria e gli stolti la vergogna. Si perde molto per essere stolto.

Come il miele è dolcissimo alla bocca, così la sapienza è preziosa all'anima.

Non t'incresca di soccorrere gli altri nei loro bisogni se vuoi essere soccorso ne' tuoi.

Ama Dio e non fallire.

Fa ognor bene e lascia dire.



Presso le Librerie di G. B. PARAVIA e COMP.

ROMA, TORINO, MILANO e FIRENZE

- Cantù I.** Germignano, trattenimenti villerecci di morale, civiltà ed industria per le scuole e per il popolo, 2ª edizione L. 4 25
- Carbonati D.** Libro di lettura popolare per le famiglie, le scuole elementari superiori, le serali e le festive degli adulti; premiato con la 4ª Menzione onorevole all'esposizione universale di Parigi del 1867. Seconda edizione . . . » 4 .
- Garelli V.** Compare Lorenzo da Monserrato; storia di una buona famiglia; 2ª edizione ritoccata dall'autore . . » » 80
- Rocca L.** Piccolo galateo popolare . . . » » 50
- Castrogiovanni G.** Il vero libro del popolo, ad uso delle scuole per gli adulti e delle serali e domenicali. Vol. 1º che contiene: L'uomo ed i suoi doveri, ricordi e sentenze morali, i diritti e doveri del cittadino, economia e lavoro, regole di civiltà, igiene domestica . . . » » 50
- Agabiti A.** L'agricoltura, l'orticoltura e la floricoltura, con analogo calendario; nozioni elementari per le scuole rurali . . » 40
- L'uomo fisico e morale, con un'appendice intorno alla agricoltura, orticoltura e floricoltura. Libro di lettura per le scuole elementari e degli adulti . . . » » 50
- Lanza G.** Libro per le scuole rurali . . . » » 60
- — edizione stampata su carta forte . . . » » 80
- — per le scuole femminili delle campagne . . . » » 60
- — edizione stampata su carta forte . . . » » 80
- — per le scuole degli adulti . . . » » 60
- — — con 5 tavole litografate . . . » » 80
- Libro delle scuole rurali; traduzione francese col testo a fronte . . . » » 80
- Parato A.** Primi principii d'agricoltura e d'igiene ad uso delle scuole rurali (2ª classe), estratti dal Libro dei fanciulli, approvato il 14 settembre 1865 dal Consiglio superiore di Pubblica Istruzione. . . » » 20
- Il libro delle arti e mestieri, ossia le prime nozioni della industria manifattrice esposte alle scuole popolari d'Italia; terza edizione corretta . . . » » 80

